

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»
400050, Россия, ул. Хиросимы За, тел/факс: 8 (8442) 37-75-38
Email: dou100@volgadmin.ru**

Рассмотрено:
на заседании Педагогического совета
МОУ Детский сад №100
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Присвоен статус
региональной инновационной площадки:
Приказ комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области № 3
от «26» января 2026 г.

Инновационный проект

**«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи
в цифровой образовательной среде:
инновационные формы, методы и практики работы»**

на период: 2026 – 2030 год

Руководитель проекта:

Матренина Людмила Николаевна
Заведующий МОУ Детский сад №100
Центрального района Волгограда

г. Волгоград, 2025

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»
400050, Россия, ул. Хиросимы За, тел/факс: 8 (8442) 37-75-38
Email: dou100@volgadmin.ru**

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области**

**ЗАЯВКА
для признания организации региональной инновационной площадкой**

| | | |
|------|---|--|
| 1.1. | Полное наименование организации в соответствии с уставными документами | «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №100 Центрального района Волгограда» |
| 1.2. | Полное наименование учредителя организации | Городской округ город-герой Волгоград, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. |
| 1.3. | Тип организации | Дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| 1.4. | Юридический адрес организации | 400050, Россия, г. Волгоградская область, город Волгоград, улица Хиросимы, За |
| 1.5. | Руководитель организации | Матренина Людмила Николаевна, заведующий |
| 1.6. | Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала | <p>Научный руководитель Семенова Валерия Владимировна канд.пед.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ», консультант Социально-психологического центра ФГБОУ ВО «ВГСПУ». Руководитель проекта в образовательном учреждении:</p> <p>— Матренина Людмила Николаевна, заведующий МОУ Детский сад № 100 – общее руководство проектом.</p> <p>Функционал: осуществление общего контроля и руководства, контроль за финансированием Проекта, привлечение дополнительных ресурсов с целью реализации поставленных задач. Руководство деятельностию коллектива. Анализ ситуации и внесение коррективов.</p> <p>Рабочая группа по реализации проекта:</p> <p>— Бакунина Н.В., старший воспитатель, управление службой мониторинга, документальное обеспечение Программы, сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями района.</p> <p>— Матренина Д.С., педагог-психолог, ответственный за информационную поддержку Программы.</p> <p>— Божкова Т.Г., инструктор по физической культуре.</p> <p>— Марченко С.К., Костеж О.А., - музыкальные руководители.</p> <p>— Малявко О.В., Николаева К.А., Алексеева А.А., - воспитатели.</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| 1.7. | Телефон, факс организации | 8 (8442) 37-75-38 |
| 1.8. | Адрес электронной почты организации | dou100@volgadmin.ru |
| 1.9. | Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования | <p>Тема: «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в цифровой образовательной среде: инновационные формы, методы и практики работы».</p> <p>Цель: создание эффективных условий взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей с использованием цифровых технологий, ориентированных на повышение качества образования, развитие цифровой компетентности всех участников образовательного процесса и обеспечение доступного, своевременного и комфортного обмена информацией для поддержки гармоничного развития ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение цифровой грамотности родителей; 2. Создание-внедрение удобных и безопасных коммуникационных каналов; 3. Обеспечение доступа к цифровой инфраструктуре (в диапазоне возможностей); 4. Активное информирование и мотивация семей к участию в образовательном процессе через цифровые платформы. <p>Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы). Создание условий для инновационной работы по организации деятельности цифрового родительского клуба как центра развития родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p> |
| 1.10. | Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы) | <p>Содержательные и процессуальные характеристики проекта находятся в строгом соответствии с действующим законодательством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» - Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда" - Постановление Правительства РФ № 1465 «Об утверждении порядка осуществления государственного контроля в области использования электронного образования в образовательном процессе» - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». Указ Президента РФ №203 от 09.05.2017 |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждена Постановлением правительства от 26.12.2017 №1642. Подпрограмма «Содействие развитию дошкольного и общего образования»; - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда», утвержденный руководителем Департамента по образованию администрации Волгограда от 08.06.2015 г.; - Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 Центрального района Волгограда»; - Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. |
| 1.11. | Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием цифровой образовательной среды. 2. Повышена компетентность педагогических кадров в области применения цифровых образовательных технологий. 3. Создан цифровой информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников. 4. ДОУ оснащено программным обеспечением и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту. 5. Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов официального сайта и официальных страниц в социальных сетях. 6. Создана активно действующая система повышения родительской компетентности с помощью цифровых образовательных технологий. |
| 1.12. | Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения | <p>Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание цифрового родительского клуба как центра развития родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2. Создание удобных и безопасных коммуникационных каналов (телеинформационный проект, дистанционные телеконференции, информационно-методический журнал on-line, наполнение страниц групп в социальных сетях сайт ДОУ, мессенджер) 3. Создание цифрового банка методических материалов для педагогов. 4. Организация Всероссийского открытого профессионального конкурса для педагогов и конкурсов для семей воспитанников на платформе Мирознай ФГБОУ ВО «ВГСПУ». 5. Организация мастер-классов, деловых и обучающих игр, школы профессионального мастерства с целью обмена опытом. 6. Презентация опыта реализации проекта на конференциях. 7. Публикация результатов проекта в научных изданиях. 8. Повышение квалификации всех педагогов в ДОУ по вопросам использования цифровых технологий в |

| | | |
|-------|--|--|
| | | образовательном процессе. |
| 1.13. | Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации | https://mou100.oshkole.ru |
| 1.14. | Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов) | <p>Проект срок с 2021-2023 год «Консультационный центр в ДОУ - как модель социального партнерства», проект направлен на социальную поддержку и оказание квалифицированной помощи родителям.</p> <p>Долгосрочный инновационный проект ДОУ «Консультационный пункт «Диалог» как средство повышения педагогической компетентности родительского сообщества».</p> <p>Программа по здоровьесбережению в ДОУ в соответствии с ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО «Азбука здоровья», программа разработана для сохранения и укрепления здоровья детей, исходной оценки и всей системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Программа направлена на воспитание культуры здоровья, формирования представления о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья у детей и родителей. Срок реализации программы 1 год (2022-2023г.). Программа является победителем (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методы».</p> <p>«Видеокроха» - просветительский онлайн-проект для родителей раннего возраста. Представляет собой 6 видео встреч специалистов детского сада (педагога-психолог, учитель-логопед, и педагогов групп раннего возраста, в ходе которых они:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомят взрослых с возрастными особенностями малышей, кризисными периодами и дают советы выстраиванию отношений с ребенком; - рассказывают о специфике речевого развития; - обучаают нетрадиционным методам рисования и т.п. Срок реализации 2023-2024 г. <p>Служба ранней помощи и консультационный центр в МОУ Детский сад № 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Служба ранней помощи функционирует более пяти лет в ДОУ, направлена на оказание психологопедагогической помощи родителям, имеющих детей. - Консультационный пункт функционирует в ДОУ более пяти лет, направлен на оказание консультационной помощи родителям детей, не посещающих ДОУ. - Являемся победителями и участниками I регионального творческого конкурса для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Добро на ладошке». <p>Участие во Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты» с докладами.</p> <p>- «Взаимодействие педагога-психолога и инструктора по физической культуре в развитии познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста в инклюзивной практике» Матренина Дарья Сергеевна, педагог-психолог;</p> |

| | | |
|-------|--------------------|--|
| | | <p>Божкова Татьяна Геннадьевна инструктор по физической культуре МОУ «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда».</p> <p>- «Эффективные практики познавательного развития в процессе подготовки к школе детей с ОВЗ» Бакунина Наталья Витальевна старший воспитатель, Матренина Людмила Николаевна заведующий МОУ «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда».</p> |
| 1.15. | Документы к заявке | <p>1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы).</p> <p>2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы).</p> <p>3. Программа реализации инновационного проекта (программы).</p> <p>4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.</p> |

Руководитель организации _____
(подпись)

Матренина Л.Н.
(ФИО) _____
(дата)

МП

Программа реализации инновационного проекта (программы)

1. Актуальность. Первыми и главными педагогами для ребенка являются родители. В сложившихся социальных, культурных и экономических условиях нашей страны к взаимодействию с семьей важно относиться как к стратегическому направлению деятельности дошкольного образовательного учреждения. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов: «Концепции дошкольного воспитания», Законе «Об образовании». Особенno это актуально в свете реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, где установлены новые условия и подходы к организации образовательного процесса. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников – это взаимная деятельность ответственных взрослых. Современные родители требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей. Очевидно, что старые формы контактов с родителями постепенно изживают себя. В связи с этими важен поиск наиболее эффективных форм и методов сотрудничества с новым поколением родителей, усилением их роли в воспитании собственного ребенка и расширение возможностей влияния на воспитательный процесс. Актуальность создания в дошкольном учреждении современного цифрового образовательного пространства обусловлена, с одной стороны, государственной политикой развития образования в России (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»), с другой стороны, интересами и потребностями педагогов, детей и родителей. Инновационность проекта заключается в том, что цифровые технологии рассматриваются не столько как инструмент, а как среда существования, которая позволит осуществлять тесное взаимодействия с семьями воспитанников посредством информационно-коммуникационных технологий.

2. Исходные теоретические положения. С позиции общения ДОУ и семьи, взаимодействие подразумевает организацию такой системы партнерства, при которой воспитатели и родители постоянно обмениваются опытом, внедряя в практику наиболее ценные приемы воспитательного воздействия на дошкольников, то есть действия общие, обусловленные, связанные, и дополняющие друг друга. Е.В. Коротаева указывает, что современное представление о педагогическом взаимодействии основывается на понимании его как особой связи объектов и субъектов образования, детерминированной образовательной ситуацией, основанной на событийно-информационном, эмоционально-эмпатийном и организационно-деятельностном единстве и приводящей к качественным или количественным изменениям в организации педагогического процесса. В своих работах учёные Е.П. Арнаутова, Т.Н. Доронова, О.В. Солодянкина раскрывают необходимость саморазвития воспитателей и родителей, предлагают интерактивные формы и методы плодотворного сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи. По нашему мнению, создание цифровой образовательной среды в ДОУ обеспечит такое сотрудничество. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) проектная команда рассматривает, как совокупность методов, программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах семей воспитанников. По мнению З.М., Макоева и З.К. Малиевой, Б.А. Тахохова основным преимуществом информационных технологий заключается в том, что они дают возможность организовать в значительном отношении более насыщенную и продуктивную интерактивную образовательную среду с практически неограниченными возможностями, обеспечивают открытость системы образования, возможность выбора индивидуальной траектории общения. «В эпоху пандемии педагоги детских садов получили абсолютно новые компетенции работы в дистанционном формате, и в дальнейшем детский сад станет детским садом с доставкой на дом, у него появятся новые функции не «вместо», а «вместе». Детский сад фактически вошел в семью, это новый опыт, который весьма поучителен и значим» (Т.В. Волосовец).

3. Проектная идея заключается в том, что проектная команда, широко используя технологии проектной деятельности и цифровые формы работы с родителями создаст в ДОУ качественно новую цифровую образовательную среду, позволяющую обеспечить постоянное повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников, повысить компетентность родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников, популяризировать образовательную деятельность педагогов и детского сада в целом.
 4. Тема инновационного проекта (программы): **«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в цифровой образовательной среде: инновационные формы, методы и практики работы».**
 - Цель инновационного проекта (программы) - создание условий для инновационной работы по организации деятельности цифрового родительского клуба как центра развития родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
 5. Задачи инновационного проекта (программы).
 - Повышение цифровой грамотности родителей;
 - Создание-внедрение удобных и безопасных коммуникационных каналов;
 - Обеспечение доступа к цифровой инфраструктуре (в диапазоне возможностей);
 - Активное информирование и мотивация семей к участию в образовательном процессе через цифровые платформы.
 6. Участники инновационного проекта (программы): педагоги и родители (законные представители).
7. Сроки реализации инновационного проекта (программы) 2026-2030 год.
8. Этапы, содержание и методы деятельности по достижению результатов (решению задач).

В рамках реализации 1 этапа, предполагается решение следующих задач:

- Материально-техническое обеспечение (наличие функциональных помещений, информационных ресурсов)
- Кадровое обеспечение, повышение квалификации сотрудников центра
- Подготовка пакета документов, плана сетевого взаимодействия
- Изучение запроса родителей, проведение мониторинга контингента семей
- Создание творческой группы, разработка плана деятельности

В рамках реализации 2 этапа, предполагается решение следующих задач:

- Создание клиентской базы
- Разработка рекламной продукции и ее распространение (подготовка буклетов, размещение объявлений в СМИ)
- Реализация плана мероприятия для родителей
- Мероприятия для родителей в одном формате
- Транслирование эффективного педагогического опыта

В рамках реализации 3 этапа, предполагается решение следующих задач:

- Разработка комплекса критериев и показателей для оценки качества практики применения цифровых технологий
- Определение эффективности создания цифровой образовательной среды ДОО на основе разработанных критериев и показателей

9. Условия реализации инновационного проекта (программы):

- кадровые,
В МОУ Детском саду работают квалифицированные педагоги.
 - старший воспитатель,
 - воспитатели,

- музыкальные руководители,
 - педагог-психолог,
 - инструктор по физической культуре,
 - учитель-логопед,
 - педагоги дополнительного образования (прошедшие профессиональную переподготовку и повышение квалификации).
- Существующие материально-технические условия:
 - Мультимедийное оборудование (экран, проектор), принтер, ноутбук.
 - Методическое:
 - Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
 - Печатные и электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания;
 - Система современных педагогических технологий.
 - Методические и информационные условия:
 - официальный сайт образовательной организации <https://mou100.oshkole.ru/> ; <https://vk.com/club217441931>;
 - Программное обеспечение: Microsoft Office (Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher), SMART Notebook, ActivInspire. Мессенджер, социальные сети, сайт;
 - Методические материалы по проектированию, научные статьи, диагностические методики, методики по обучению взрослых, методические материалы по организации цифровой среды в ДОУ (интернет-ресурсы).

10. Ожидаемые результаты:

| № п/п | Задача | Прогнозируемые результаты по каждому этапу | Показатели эффективности деятельности | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов |
|-------|--|--|--|---|
| 1 | Разработать и аprobировать новые эффективные формы формирования родительской компетентности (телекоммуникационный проект, дистанционные телеконференции, информационно-методический журнал on-line, наполнение страниц групп в социальных сетях, вебинар и др.). | Будут разработаны и аprobированы новые эффективные формы формирования родительской компетентности. | Мотивация и заинтересованность педагогов | Анкетирование педагогов и родителей |
| 2 | Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников, повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий. | Будет повышена компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий. | Количество педагогов, прошедших курсы | Удостоверение о повышении квалификации |
| 3 | Создать организационные и технические условия для | Будет обновлено информационное | Количество просмотров | Анкетирование, статистика |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|
| | обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения | наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов официального сайта и официальных страниц в социальных сетях. | сайта | посещаемости сайта |
| 4 | Разработать методические рекомендации по использованию цифровых технологий в работе с родителями, публикация эффективного педагогического опыта, выступление на конференциях, семинарах. | Будут разработаны методические рекомендации по использованию цифровых технологий в работе с родителями, опубликованы эффективные педагогические практики, выступление на конференциях, семинарах. | Количество публикаций, выступлений | Сертификаты, публикации в изданиях |
| 5 | Организовать деятельность цифрового родительского клуба как центра развития родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. | Будет организована работа с родителями с помощью цифровых технологий в рамках консультационного центра. | Количество консультаций, количество участников вебинаров. | Сертификаты, журнал статистики |

11. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению инновационного проекта (программы):

- Методическая разработка «Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде»;
- Методическая разработка «Разработка и ведение дистанционных ресурсов для родителей»;
- «Дефицит родительской компетентности в вопросах воспитания и цифровой социализации, как точка роста психологического благополучия детей и их родителей»;
- «Интерактивные формы работы с родителями: как новые возможности плодотворного сотрудничества семьи и ДОУ»;
- «Родительский всеобуч как условия повышения родительской компетентности»;
- Проект «Современный родитель».

